

Jeugdvoetbalbeleidsplan Sport Vereniging Marknesse





Inleiding

Theorie zonder praktijk is voor genieën, praktijk zonder theorie is voor gekken en schurken, maar voor het gros der opvoeders is de onverbreekelijke vereniging van beide. (J.H. Gunnink.)

Pedagogen en ontwikkelingspsychologen weten ons te vertellen dat spel het meest *wezenlijke* is van het kind. Als wij ons dus bezighouden met het voetbalspel, hebben we het over een activiteit die voor kinderen van erg groot belang is, ja zelfs wezenlijk bijdraagt aan de ontwikkeling van een kind. Bij het aanleren van voetbal is de spelvorm dan ook niet weg te denken.

Bovenstaand citaat leert ons dat theorie en praktijk samen horen te gaan. Het is daarom ook heel belangrijk dat op het juiste moment in de ontwikkeling de bij de leeftijdsgroep passende spelvormen worden aangeboden.

Het bestuur van Sportvereniging Marknesse is daarom blij dat Paul Obbema in het kader van zijn studie in dit jeugdbeleidsplan een duidelijke lijn heeft uitgezet voor een ieder die bij de vereniging betrokken is.

Sommige onderdelen van dit beleidsplan waren al wel aanwezig, maar er was nog geen uitgebreid structureel plan waarmee de jeugdopleiding op een hoger niveau gebracht kan worden.

Een wezenlijk onderdeel van een plan zijn de communicatielijnen. Daarom zijn de taakomschrijvingen van de verschillende geledingen binnen de vereniging op elkaar afgestemd.

Ik hoop en spreek de verwachting uit dat dit beleidsplan de rode draad wordt binnen de jeugdopleiding van SVM. Hiermee kunnen trainers, leiders, bestuurders en allen die bij de jeugd betrokken zijn op de juiste wijze werken en communiceren.

Zo kunnen de jeugdspelers van SVM zich met plezier ontwikkelen tot waardige spelers van onze voetbalvereniging.

Namens het jeugdbestuur
Rutger Koelewijn



Inhoudsopgave

1. Beschrijving SVM afdelingvoetbal	
1.1. Algemene verenigingsinformatie	Blz. 4
1.2. Ledenaantallen	Blz. 4
1.3. Organisatiestructuur	Blz. 4
1.4. Huisregels	Blz. 5
2. Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan	
2.1. Aanleiding voor ontwikkeling Jeugdvoetbalbeleidsplan	Blz. 6
2.2. SWOT analyse	Blz. 7
2.3. Beschrijving ontwikkelingsproces jeugdvoetbalbeleidsplan	Blz. 7
3. Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan	
3.1. Algemene doelstellingen vereniging en jeugdafdeling	Blz. 8
3.2. Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan	Blz. 8
3.2.1. Korte termijn	Blz. 8
3.2.2. Lange termijn	Blz. 8
4. Het opleiden van jeugdvoetballers/sters	Blz. 9
5. Beschrijving leeftijdstypische kenmerken	
5.1. De kenmerken van de F-jeugd en 5 jarigen	Blz. 10
5.2. De kenmerken van de E-jeugd	Blz. 12
5.3. De kenmerken van de D-jeugd	Blz. 14
5.4. De kenmerken van de C-jeugd	Blz. 16
5.5. De kenmerken van de B-jeugd	Blz. 18
5.6. De kenmerken van de A-jeugd	Blz. 20
5.7. Overgang van A-junioren naar senioren	Blz. 21
5.8. Meisjes	Blz. 22
5.9. Keepers	Blz. 22
6. Selectiebeleid	
6.1. De wijze van selectie binnen SVM	Blz. 23
6.2. Prestatie & Recreatie	Blz. 23
6.3. Indeling	Blz. 24
7. Taken en verantwoordelijkheden jeugdkader	
7.1. Taken en verantwoordelijkheden bestuurslid jeugdzaken	Blz. 25
7.2. Taken en verantwoordelijkheden Coördinator jeugdteams	Blz. 26
7.3. Taken en verantwoordelijkheden Tech. Jeugdcoördinator	Blz. 27
7.4. Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers	Blz. 28
7.5. Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders	Blz. 29
8. Communicatie	
8.1. Overzicht van de overlegsituaties jeugdafdeling	Blz. 30
8.2. Communicatie met ouders/verzorgers	Blz. 30
8.3. Informatie voorziening	Blz. 30
9. Randvoorwaarden uitvoering jeugdvoetbalbeleidsplan	Blz. 30



1. Beschrijving SVM afdelingvoetbal

In dit hoofdstuk zal concrete verenigingsinformatie beschreven worden zoals; Ledenaantallen, organisatie structuur en de huisregels die binnen SVM afdelingvoetbal gelden.

1.1. Algemene verenigingsinformatie

Sportvereniging Marknesse is opgericht op 19 september 1945. SVM is een omnivereniging met 5 afdelingen, te weten Gymnastiek, Korfbal, Volleybal, Senioren sport en Voetbal. De sportvereniging telt ongeveer 650 leden waarvan ruim de helft bij de afdeling voetbal is aangesloten. Het sportpark "de Punt" is de thuis basis voor de vereniging. Gezien de groei, maar ook gezien de saamhorigheid binnen de vereniging, heeft SVM het sportcomplex tot een multifunctioneel centrum kunnen uitbouwen.

SVM is een zaterdag vereniging waarvan het eerste elftal, van de afdeling voetbal, speelt in de 4^{de} klasse. Het tenue is wit met een brede groene baan in het midden, groene broekjes en groene sokken. SVM heeft drie wedstrijdvelden, een groot trainingsveld en een klein trainingsveld en naast het 1^{ste} veld is een alweather cord. Er zijn 10 kleedruimtes en een materialen hok. Verder is er een ruime kantine en er zijn twee overleg/bestuur/commissie kamers, 1 grootte en een kleinere.

1.2. Ledenaantallen

Op 1 januari 2010 heeft SVM afdelingvoetbal 309 Leden, bestaand uit:

eefijdscategorie	Aantal leden	Aantal teams
F-pupillen	34	4
E-pupillen	33	3
D-pupillen	37	3
C-junioren	24	2
B-junioren	27	2
A-junioren	16	1
Dames/meisjes	16/18	2
Senioren	104	6

1.3. Organisatiestructuur

Organogram SVM Afdeling voetbal

- Nog niet beschikbaar



1.4. Huisregels

Sporten doe je voor je plezier. Onze vereniging SVM, wil ieder lid de optimale mogelijkheid bieden te genieten van de voetbalsport. Een vereniging waar iedereen zich thuis kan voelen, ongeacht de voetbalcapaciteiten en culturele achtergrond. SVM wil een actieve, bruisende en sportieve vereniging zijn, die op basis van goede ontwikkelingsmogelijkheden voor de leden wordt erkend als een aantrekkelijke club. "Respect voor de ander", "geweldloosheid", "aanspreekbaarheid op gedrag" & "bepalen van eigen grenzen bij wat toelaatbaar is en niet".

Gedrag en Respect

- Als speler ben je een voorbeeld voor anderen.
- In en buiten het veld niet schelden en vloeken.
- Respecteer medespelers en tegenstanders, je vernedert niemand.
- Accepteer leiding van trainers, leiders & scheidsrechters.
- Wees bij uitwedstrijden een goede gast.
- Wees eerlijk, "we praten met elkaar en niet over elkaar".
- We dragen goede omgangsvormen uit.

De Club

- Tijdens wedstrijden wordt altijd het officiële clubtenu gedragen.
- Er dient zuinig om te gaan met spullen van de vereniging
- Kleedkamers dienen tijdens thuis & uit wedstrijden en trainingen netjes achtergelaten te worden (ook de kleedkamer van de tegenstander bij uitwedstrijden).
- Er dient op tijd aanwezig te zijn tijdens trainingen en wedstrijden, indien dit is gecommuniceerd met verantwoordelijke (trainer/leider).
- Loop niet weg voor "klusjes" bij de vereniging.
- We zijn klantvriendelijk.

Alcohol & Drugs

- Bij de vereniging matig gebruik van alcohol en tabak.
- Geen gebruik van alcohol op het veld en in de kleedkamers.
- Drugs zijn uit den boze.

Binnen SVM zullen de volgende stappen ondernomen worden, ingeval leden hieraan veelvuldig geen gehoor aan geven:

- Berisping (zelfs aan supporters langs de lijn).
- Uitsluiting van wedstrijden of schorsing van functie.
- Royement.



2. Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan

In dit hoofdstuk zal aangegeven worden wat de aanleiding is geweest voor het schrijven van het Jeugdvoetbalbeleidsplan, is er een SWOT analyse vanuit de vereniging in opgenomen en is kort het ontwikkelingsproces van het jeugdvoetbalbeleidsplan beschreven.

2.1. Aanleiding voor ontwikkeling Jeugdvoetbalbeleidsplan

Binnen SVM afdeling voetbal is al jarenlang behoefte aan structuur. Er zijn in de loop der jaren vele goede stukken geschreven en ideeën op papier gezet. Deze stukken en ideeën konden alleen te weinig of geen uitgang vinden naar de praktijk waardoor er veel op "de plank" kwam te liggen.

Veel mensen zetten zich in voor SVM. Helaas haken sommigen gefrustreerd af omdat de communicatie niet goed verloopt en de verantwoordelijkheden onduidelijk zijn of elkaar overlappen.

In 2009 deed zich bij SVM de mogelijkheid voor om in samenwerking met een student van Hogeschool Windesheim een Jeugdbeleidsplan te ontwikkelen. Door deze mogelijkheid kon met een professionele blik en zonder vele extra uren van vrijwilligers dit beleidsplan ontwikkeld worden en structuur aan de vereniging worden gegeven.

Doormiddel van dit jeugdbeleidsplan wil de vereniging een meer gestructureerde omgeving creëren waar zowel jeugd, senioren, kader, vrijwilligers en andere belanghebbenden voordeel uit kunnen halen. SVM wil de jeugd van de vereniging een goede jeugdopleiding bieden waar iedereen kan spelen op zijn of haar eigen niveau. Tevens wil SVM de selectieteams, doormiddel van dit jeugdvoetbalbeleidsplan, op een hoger niveau laten spelen waardoor de doorstroming naar senioren makkelijker verloopt.



2.2. SWOT analyse

- Sterke punten:
 - Veel vrijwilligers
 - Financieel gezond
 - Nieuwe accommodatie
 - Betaalbare sport
 - Enige (voetbal)club in Marknesse
 - Groeiend aantal jeugdleden
 - Veel mensen beleven plezier aan SVM
 - Bindende factor binnen het dorp

- Zwakke punten:
 - Onvoldoende gediplomeerde trainers
 - Onvoldoende deskundige leiders
 - Zorg voor collectieve spullen
 - Sponsors onvoldoende aandacht
 - Organisatie SVM niet slagvaardig
 - Gebrekkige trainingsfaciliteiten
 - Communicatie intern en extern
 - Onvoldoende duidelijk takenpakket
 - Geen goede doorstroming vanuit jeugd naar senioren
 - Nog geen duidelijk vrijwilligersbeleid

- Kansen:
 - Marknesse is groeiend
 - Voetbal kan groeien
 - Sport is "in"
 - Website en Sluis.nl
 - Aanbod vrijwilligers
 - Trainers in opleiding gebruiken
 - Club Vrienden van SVM
 - Sponsoring voor specifiek de jeugd

- Bedreigingen:
 - Goede spelers naar Emmeloord
 - Soms beperkte team geest
 - Jeugd is minder gedreven
 - Waarden en normen niet op niveau
 - Bedrijfsleven Marknesse te beperkt voor sponsoring
 - Individualisering maatschappij
 - Groeiende vereniging, bij ongewijzigde organisatie structuur
 - Afspraken worden niet nageleefd

2.3. Beschrijving ontwikkelingsproces jeugdvoetbalbeleidsplan

Als eerste is de werkgroep jeugdvoetbalbeleidsplan samengesteld. Dit zullen zijn Paul Obbema; student Hogeschool Windesheim en Rutger Koelewijn; bestuurslid jeugdzaken SVM afdeling voetbal. Daarna is er een inventarisatie gemaakt van de huidige situatie en is er al geschreven informatie verzameld en bekeken. Hierna werden er al bestaande en nieuwe doelstellingen bepaald. Hierop volgend is een plan van aanpak opgesteld waar prioriteiten werden gesteld. Daarop volgend zijn de hoofdstukken stapsgewijs uitgewerkt. Daarna is het concept jeugdvoetbalbeleidsplan aan het bestuur gepresenteerd en na goedkeuring zal het jeugdvoetbalbeleidsplan ter definitieve goedkeuring aan de ledenvergadering worden voorgelegd.



3. Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan

De doelstellingen voor het jeugdvoetbalbeleidsplan zijn opgesteld n.a.v. een swot-analyse en de wensen en behoefte vanuit de vereniging.

3.1. Algemene doelstellingen vereniging en jeugdafdeling

- ✓ Seizoen 2009/2010 het eerste elftal terug in de derde klasse.
- ✓ Alle standaard jeugdteams in de 1^{ste} klasse.
- ✓ Optimalisering sponsoring.
- ✓ Positieve uitstraling naar buiten toe.

3.2. Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan

Bij het noemen van doelstellingen van het jeugdvoetbalbeleidsplan wordt onderscheid gemaakt in doelstellingen op korte en lange termijn. Doelstellingen die op korte termijn bereikt worden zullen echter ook op lange termijn moeten blijven staan

3.2.1. Korte termijn

- ✓ Een goede voetbalopleiding bieden voor de jeugd en kader.
- ✓ Creëren van duidelijke structuur waarbinnen het jeugdkader dient te werken.
- ✓ Duidelijke taakomschrijvingen
- ✓ Effectieve communicatie binnen de jeugdafdeling, stimuleren en vastleggen van afspraken.
- ✓ Grotere betrokkenheid van spelers, trainers, leiders en ouders binnen de vereniging.
- ✓ Aanstellen van een onafhankelijke technisch Jeugdkader.
- ✓ Monitoren van spelers.

3.2.2. Lange termijn

- ✓ Het in stand houden van het jeugdvoetbalbeleidsplan
- ✓ Gediplomeerde trainers op alle standaard jeugdelftallen behouden.
- ✓ Zorgen voor een structurele niveauverbetering van de gehele jeugdafdeling, zowel van kader als spelers.
- ✓ Toename van het aantal jeugdleden.



4. Het opleiden van jeugdvoetballers/sters

In dit hoofdstuk zijn de uitgangspunten van de club beschreven ten aanzien van het opleiden van jeugdvoetballers/sters. SVM doet dit aan de hand van het Techniek-Inzicht-Communicatie (T.I.C.) model. Verder zal er in dit hoofdstuk ingegaan worden op "de rode draad" in de vereniging.

In hoofdstuk 5 zal er een vervolg gegeven worden aan dit hoofdstuk. Daarin zullen de volgende onderdelen behandeld worden per leeftijdscategorie:

- Profiel trainer/coach.
- Trainingsdoelstellingen.
- Aandachts-/uitgangspunten.
- Inhoud (van de training).
- Tips begeleiding/training
- T.I.C.

SVM wil werken volgens onderstaande opleiding- en coaching's doelstellingen per leeftijdscategorie op basis van Technische vaardigheden, Inzicht in het spel en Communicatie met mede spelers (TIC).

Techniek.Inzicht.Communicatie. (T.I.C.)

6-8 jaar Voorfase T.i.c. (F-pupillen) BAL IS DOEL

Het leren beheersen van de bal, vaardigheidsspelvormen.

Plus richting – snelheid en nauwkeurigheid.

(weergegeven in de handleiding & oefenstof boekwerk Voetballen, hoe leer je dat?)

8-11 jaar Basisspel-Rijpheid T.I.c (E en D pupillen) BAL IS MIDDEL

het spelinzicht en technische vaardigheden ontwikkelen doormiddel van het spelen in basisvormen.

12-16 jaar Wedstrijd-Rijpheid T.I.C. (C en B junioren) WEDSTRIJD IS MIDDEL

teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen doe kleine en grote wedstrijdvormen.

16-19 jaar Competitie-Rijpheid T.I.C. (B en A junioren) WEDSTRIJD IS DOEL

wedstrijdcoaching, rendement, wedstrijdrijpheid en mentale aspecten.

19 jaar Optimale Rijpheid T.I.C. (Senioren) COMPETITIE IS DOEL

in senioren voetbal, specialisatie of multifunctionele beïnvloeding.

Een vaste speelstijl als rode draad door de vereniging.

Bij SVM is ervoor gekozen om herkenbaar, aanvallend en attractief te spelen. SVM tracht dat te bereiken met vast spelsysteem voor alle selectieteams. De rode draad door de vereniging is het 1:4:3:3 of 1:3:4:4 systeem.



5. Beschrijving leeftijdstypische kenmerken

Om de jeugd goed te kunnen opleiden (trainen / coachen) vindt SVM dat er een duidelijk beeld van de jeugd moet zijn per leeftijdscategorie en dat er duidelijke trainingsdoelstellingen per leeftijdscategorie geformuleerd moeten zijn. De technisch jeugdcoördinator zal in samenspraak met de jeugdcommissie aan de hand van het trainer/coach profiel de trainer/coach aanstellen. Trainers/coaches worden gedurende het trainingsjaar periodiek beoordeeld aan de hand van het trainer/coach profiel en het wel of niet halen van de trainingsdoelstellingen.

5.1. De kenmerken van de F-jeugd (6 - 8 jarigen) en 5 jarigen

Leeftijdstypische kenmerken:

- lichamelijke kenmerken/motoriek
 - Groot hoofd en romp in vergelijking met benen en armen (geen volwassen lichamelijke verhoudingen).
 - Klein hart en longen.
 - Gunstige lichamelijke veranderingen.
- Geestelijke en sociale kenmerken
 - Speels.
 - Snel afgeleid.
 - Weinig sociaal/individueel gericht.
 - Geen wedijver.
 - Visueel ingesteld (geven van een voorbeeld werkt beter als een uitleg).
- Prestatie/motivatie
 - Plezier is belangrijker als winnen (het spel is een avontuur).
- Gevolgen voor de training
 - Snel moe maar snel hersteld.
 - Leert door kijken en doen (niet door luisteren).
 - Allemaal een bal (bal is de grootste weerstand).
 - Spannende en avontuurlijke training.

Profiel trainer/coach F-pupillen

Een goede F-trainer/coach is een goede begeleider, die op de hoogte is van de specifieke kenmerken voor deze leeftijd. Het directe wedstrijd resultaat is voor hem van ondergeschikt belang. Hij kan goed communiceren met de ouders, die vaak heel betrokken zijn bij de eerste stappen van hun kind in de voetbalwereld. Tijdens trainingen beseft hij dat de kinderen geen behoefte hebben aan uitgebreide tekst en uitleg, maar dat het vooral belangrijk is om zelf het goede voorbeeld te geven. Een goede F-trainer/coach speelt in op de rijke fantasiewereld van zijn spelertjes.

Trainingsdoelstellingen **Bal is doel**

- Ontwikkelen bal gevoel.
- Spelbedoeling duidelijk maken binnen de belevingswereld van het kind.
- Optimale spelbeleving.
- Aanleren van de spelregels.



Aandachts-/uitgangspunten training:

- Wennen door spelen, spelenderwijs met de bal leren voetballen.
- Inspelen op de fantasiewereld van het kind met veel afwisseling in de training en veel herhalingen van leerstof.
- Het "baas" worden over de bal / Bal gevoel.
- De bal is de belangrijkste weerstand (de bal is rond en dat is best moeilijk).
- Voor iedereen is een bal beschikbaar.
- Ruime ervaring oplateten doen met het beheersen van de bal, vooral individueel veel balcontacten.
- Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is.
- De tijd optimaal benutten: geen lange wachtrijen, groep indien nodig splitsen in twee of meer subgroepjes.
- Rekening houden met de specifieke leeftijdskenmerken van een F-pupil, zoals weinig concentratievermogen en individuele gerichtheid.

Inhoud training:

- Alle oefeningen zonder weerstand.
- dribbelen, drijven, stoppen, aannemen.
- jongleren, passen, mikken, schieten.
- diverse combinatie- en afrondingsvormen (bv. Dribbelen en passen/schieten).
- veel scoringselementen (bv. Poortjes mikken)
- Veel kleine partijtjes (4:4): spelers/sters krijgen meer ruimte om te voetballen dan bij grote partijtjes (minder weerstand), waardoor zij de bal beter leren beheersen en hun technische vaardigheden goed kunnen ontwikkelen.
- doelen zonder keepers (veel scoren)
- Stimuleren van individuele acties (veel meer dan overspelen)
- bij balbezit: scoren, bij balverlies: doelpunten voorkomen.
- geen conditie training.

Tips begeleiding/training:

- Bij het uitleggen van een activiteit, meteen laten zien. Spelers op de plek zetten waar ze dienen en uit leg kort houden.
- Veel herhalingen, maar veel variatie in deze herhalingen.
- benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Het gaat hen niet om de punten maar om de beleving. Bewaar het speelse in deze leeftijdsgroep, zodat ze niet gehinderd worden om te presteren. Het prestatie-element komt van zelf, wanneer ze zich met andere willen gaan meten.
- Houdt rekening met het taalgebruik. Probeer hun taal te spreken: houd de bal goed bij je, zorg dat je de bal niet kwijt raakt, probeer de bal af te pakken, etc. en gebruik nog geen voetbaltermen als: aanbieden, vrije ruimte, diep gaan, positie, etc. dit is nog veel te moeilijk voor ze.

T.i.c.

- Vaardigheidsspelvormen
 - Richting
 - Snelheid
 - Nauwkeurigheid

Het accent moet liggen op de technische rijping/ontwikkeling

5.2. De kenmerken van de E-jeugd (8 - 10 jarigen)

Leeftijdstypische kenmerken:

- Lichamelijke kenmerken/motoriek
 - Verbeterde lichamelijke harmonie.
 - Coördinatie is beter.
 - Uithoudingsvermogen is beter.
- Geestelijke en sociale kenmerken
 - Ontwikkeling concentratie (nog steeds laag).
 - Mee sociaal voelend.
 - Grotere geldingsdrang (wil techniek leren).
- Prestatie/motivatie
 - Wedijver en prestatiedrang neem toe.
 - Wedstrijd is belangrijk als die gewonnen is.
- Gevolgen voor de training
 - Veel techniek trainen.
 - Gevoelig voor complimentjes, maar correctie belangrijk want ze zitten in een belangrijke leerfase.
 - Veel 1:1 duels.

Profiel trainer/coach E-pupillen

Een E-pupillen trainer/coach beseft op de eerste plaats dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moet worden. Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider, die de E-spelers de ruimte geeft om zelf oplossingen te vinden voor de voetbalproblemen die ze tegenkomen. Tijdens de training bewaakt hij de organisatie, helpt en motiveert hij en corrigeert hij vooral op technisch gebied. Een goede E-trainer/coach is voor zijn spelers meer een kameraad en opleider, iemand met een echte voorbeeldfunctie, dan de voetbalkenner die boordevol tactische vondsten zit. Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven. Ook weet hij in alle omstandigheden resultaten te relativeren en de ouders hiervan te overtuigen.

Trainingsdoelstellingen **Bal is middel**

- Leren (instructie) door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.
- Vooral technische vaardigheden ontwikkelen binnen context van de basis voetbalvormen.
- Steeds technische vaardigheid koppelen aan inzicht in het spel en spelcommunicatie (TIC).
- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten duidelijk maken
- Leren spelen binnen een organisatie vorm (zowel voor als achter, dit rouleren).
- Aanleren van de spelregels.

Aandachts-/uitgangspunten:

- Spelers leren door hen veel aan de bal te laten.
- Ideale leeftijd voor het aanleren van nieuwe bewegingen: veel trainen op technische vaardigheden.
- Vervolgens trainen op veldbezetting en teamorganisatie (voor, achter, link, rechts: laten rouleren).
- Oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijd situaties: veel spel- en basis vormen.
- Inspelen op belevingswereld van de E-pupil en zingeving oefeningen en regels duidelijk maken.



Inhoud:

- Afhankelijk van het niveau geen of geringe weerstand invoeren.
- Basis-/traptechnieken.
- 1:1 duels en 1:2 combinaties
- Lummelen met accent op nauwkeurige passing en balbewerking.
- Veldbezetting: bij balbezit vrijlopen, bij balverlies tegenpartij dekken en bal veroveren (voor, achter, links en rechts).
- Geen conditietraining.

Tips begeleiding/training:

- Zet de spelers eerst in de organisatie, geef korte uitleg, geef een voorbeeld!
- Veel herhalingen, maar veel variatie in deze herhalingen.
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Bij lang niet elke E-pupil gaat het al om de punten, maar om de beleving. Het willen of moeten winnen staat vaak een ontwikkeling van het spel in de weg.
- Houdt rekening met het taalgebruik van het kind. Gebruik geen moeilijke woorden als knijpen, kort, in de rug, positie houden, vrije ruimte etc.

T.I.c.

- Spelinzicht en technische vaardigheid ontwikkelen doormiddel van het spelen van in vereenvoudigde voetbalsituaties.

Het accent moet liggen op de technische rijping/ontwikkeling

5.3. De kenmerken van de D-jeugd (10 - 12 jarigen)

Leeftijdstypische kenmerken:

- Lichamelijke kenmerken/motoriek
 - Ideale lichamelijke verhoudingen (harmonisch).
 - Coördinatie is goed.
 - Conditie neemt toe.
- Geestelijke en sociale kenmerken
 - Concentratie redelijk tot goed.
 - Visueel in gesteld.
 - Kritisch t.o.v. zich zelf maar ook op de ander.
 - Willen leren.
- Prestatie/motivatie
 - De wil om te winnen is steeds aanwezig.
- Gevolgen voor de training
 - Leergierig: stel eisen aan de uitvoering.
 - Handelingssnelheid oefen (tempo).
 - Begin maken van tactische elementen.
 - Veel 1:1 duels.

Profiel trainer/coach D-pupillen

De D-jeugd trainer/coach moet aan twee belangrijke eigenschappen voldoen als je de kenmerken van deze leeftijdsgroep als uitgangspunt neemt: enthousiast en goede eigenvaardigheid, om een goed voorbeeld te kunnen geven. Hij heeft daarom een eigen voetbalachtergrond op een aanvaardbaar niveau. Als D-trainer/coach hoef je minder dan bij de E- of F-jeugd reageren op het moment zelf. D-spelers kunnen al een korte foutanalyse achteraf verwerken. Ze zijn tegenwoordig zeker in staat om een aantal tactische basisprincipes uit te voeren. Dat betekent dat de D-trainer/coach in elk geval over voldoende tactische kennis moet beschikken. Hij moet ook weten hoe je deze leeftijd eigenschappen als snelheid, behendigheid en coördinatie kunt ontwikkelen en creativiteit aan de bal kunt stimuleren. Een goede trainer/coach bij de D-jeugd reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken met zijn spelers over de vorderingen en heeft regelmatig contact met de ouders.

Trainingsdoelstellingen **Bal is middel**

- Leren (instructies) door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.
- Vooral technische vaardigheden ontwikkelen binnen context van de voetbalbasisvormen.
- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten in de verschillende linies duidelijk maken (laten rouleren van positie).
- Steeds technische vaardigheid koppelen aan inzicht in het spel en spelcommunicatie (TIC).
- Aanleren van de spelregels.

Aandachts-/uitgangspunten:

- Oefenstof relateren aan de wedstrijd.
- Techniek vanuit wedstrijdssituaties ontwikkelen.
- Inzicht in teamorganisatie ontwikkelen (eerst accent op het voorkomen van doelpunten en het veroveren van de bal en vervolgens het opbouwen aanvallen en scoren).
- De bedoelingen van de oefening / spelbedoeling duidelijk (zichtbaar / herkenbaar) maken.
- Het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken) en het gebruik of aanpassen van de regels.
- Let op balaanname, verwerking en voortzetting.



Inhoud:

- Werken met aangepaste weerstanden.
- Direct spel.
- Breedte/diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- Spelhervattingen (vrijetrappen, ingooien, corners).
- Schijn- en passeerbewegingen.
- Verdedigende technieken.
- Taakaanduidingen posities, positie spel (met en zonder bal).
- Conditietrainingen: loop- en springscholing.
- Traptechniek verder ontwikkelen.

Tips begeleiding/training:

- Geef voor de training aan wat er op het programma staat, dan weten de spelers waar over het gaat, dit motiveert.
- Doe de spelvormen voor, eventueel met enkele andere spelers.
- Hou de uitleg kort en bondig.
- Zet zoveel mogelijk van tevoren klaar, zodat geen kostbare voetbaltijd en concentratie verloren gaat.
- Bij verslapping van de concentratie, variëren.
- Probeer het samenspel te stimuleren (laat ook ruimte voor individuele actie), hier is de groep rijp voor.

T.I.c.

- Spelinzicht en technische vaardigheid ontwikkelen doormiddel van het spelen van in vereenvoudigde voetbalsituaties.

Het accent moet liggen op technische rijping/ontwikkeling

5.4. De kenmerken van de C-jeugd (12 - 14 jarigen)

Leeftijdstypische kenmerken:

- Lichamelijke kenmerken/motoriek
 - Groeispuurt.
 - Slungelachtig.
 - Motorische vaardigheid tijdelijk minder.
- Geestelijke en sociale kenmerken
 - Vermogen tot beoordelen groeit.
 - Krijgt een eigen mening en is kritisch (ook t.o.v. de trainer).
- Prestatie/motivatie
 - Instelling is wisselend.
 - Heeft behoefte aan vaste afspraken.
 - Heeft weinig zin in moraliserende gesprekken.
- Gevolgen voor de training
 - I.v.m. de groeispuurt geen kracht training.
 - Technische vaardigheden oefenen vanuit wedstrijdssituaties.
 - Duidelijke taken aangeven op een positie.

Profiel trainer/coach C-junioren

Een C-junioren trainer/coach weet op de eerste plaats op de juiste manier om te gaan met de verschillen binnen de selectie. Hij is zich ervan bewust dat de spelers sterk opzoek zijn naar hun eigen identiteit en dat die fase nogal wat problemen met zich mee kan brengen. De trainer/coach toont interesse voor al die veranderingen en laat dat ook in persoonlijke gesprekken merken. Van een goede trainer/coach kun je eisen dat hij vooral duidelijk is naar de spelers toe en hen houdt aan de afgesproken selectieregels (huishoudregels). Dat laatste kan alleen als de trainer/coach zelf op het gebied een voorbeeldfunctie vervult. Ook bij het samenstellen van de oefenstof en het kiezen van de juiste methodiek houdt hij rekening met de grote onderlinge verschillen. Hij kan de spelers de belangrijkste uitgangspunten van voetbal bijbrengen. Daarbij houdt hij rekening met de fysieke beperkingen van veel C-spelers bij de uitvoering. De trainer/coach is in staat om voor zijn spelers opdrachten te formuleren, die al een beroep doen op hun eigen verantwoordelijkheid. Hij beschikt over kennis op het gebied van teambuilding en kan tijdens trainingen zelf het goede voorbeeld geven.

Trainingsdoelstellingen **Wedstrijd is middel**

- Leren door benaderen van alle elementen van de echte wedstrijd.
- Kort combinatie voetbal.
- Positiespel.
- Veldbezetting.
- Onderlinge afstanden.
- Verdedigen waar de bal verloren is.
- Onderlinge coaching.
- Taken en functies dienen inhoud te krijgen.

Aandachts-/uitgangspunten:

- Voetballen= meer zonder dat met bal; meer met je hoofd dan met je benen.
- Bedoeling duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij.
- Positiespel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.
- Goede techniek, individuele actie en communicatie zijn belangrijke voedingsbronnen voor positiespelen om een overtalsituatie te creëren.
- Let op balaanname, verwerking, passing en opendraaien naar vrije ruimte.
- Leren: voor ontvangst van de bal de mogelijkheden voor vervolging hebben geobserveerd (waar moet de bal heen).



Inhoud:

- Verhoging weerstand oefeningen.
- Verbaal en non-verbaal aanbieden.
- Positiespelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds veroveren opbouwen, aanvallen en scoren.
- Breedte en diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- Uitbereiding verdedigende technieken: storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen, vastzetten, duel om de bal.
- Uitbereiding/verfijning passeertechnieken, 1:1 duels en handelingsnelheid.
- Creëren en uitspelen van overtalsituaties.
- Conditietraining: loop- en springscholing, geen kracht training.
- Traptechniek verbeteren, timing-koppen.

Tips begeleiding/training:

- Heb oog voor individuele tekortkomingen en problemen.
- Leg verwachting ten aanzien van prestatie niet te hoog.
- Geef duidelijk toelaatbaarheidsgrenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als team speler.
- Leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoeling niet duidelijk is of deze verkeerd wordt uitgevoerd.
- Laat spelers zelf de fouten constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

T.I.C.

- Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen).

Het accent moet liggen op inzichtelijke rijping/ontwikkeling



5.5. De kenmerken van de B-jeugd (14 - 16 jarigen)

Leeftijdstypische kenmerken

- Lichamelijke kenmerken/motoriek
 - Lengte groei zet nog steeds door (controle niet optimaal).
 - Lichaam kan meer belast worden (verschil vroeg- en laatbloeiers).
 - Lichaam groeit snel, spieren kunnen de ontwikkeling van de botten maar nauwelijks bijhouden (goede warming-up is cruciaal).
- Geestelijke en sociale kenmerken
 - Vertoont puberaal gedrag zoals: lustenloosheid, onredelijkheid en humeurigheid.
 - Meer realiteitzin: minder emotioneel- en agressief gedrag.
 - Meer bezig om zichzelf te bewijzen dan voor het team.
 - Onzekerheid door alle veranderingen die ze meemaken.
- Prestatie/motivatie
 - Wil zichzelf bewijzen.
 - Wedstrijden worden harder.
 - Opzoek naar eigen grenzen.
 - Elke puber streeft naar een vorm van zelfstandigheid, waarbij de belangen van het elftal haaks staan op de persoonlijke denkbeelden.
 - B-junioren hebben een positieve benadering nodig, zowel op voetbalgebied als daarbuiten.
- Gevolgen voor de training
 - De speler moet technisch en tactisch geschoold worden.
 - Meer verantwoordelijkheid t.a.v. eigen taak, leefwijze, lichamelijke conditie.

Profiel trainer/coach B-junioren

Een goede B-junioren trainer / coach is op de eerste plaats eerlijk en consequent. Daarnaast beschikt hij zelf over kennis en inzicht in de basisprincipes van het spelconcept: juist bij B-junioren kan het tactisch vermogen met sprongen vooruit gaan. Hij reserveert voldoende tijd voor de persoonlijke gesprekken en houdt daarbij rekening met de emotionele uitingen, die bij deze leeftijdsgroep passen. Ook is hij nog jong genoeg om zich te kunnen verplaatsten in de belevingswereld van de B-spelers, die overigens voortdurend verandert. Door ook buiten het voetballen aansprekende activiteiten te organiseren verstevigt hij de binding van de spelers met de club. Ook is deze B-junior trainer / coach in staat om de voetbalproblemen uit de wedstrijd te vertalen in geschikte oefenstof, waarbij hij voortdurend rekening houdt met de grote verschillen in belasting en ontwikkeling binnen zijn spelersgroep.

Trainingsdoelstellingen **Wedstrijd is middel**

- Leren door prestatie wedstrijd na te bootsen in de training.
- Wedstrijd tactische oefenvormen.
- Individuele acties moeten meer teamrendement opleveren.
- Techniek oefenvormen veel herhalen (omdat er anders stagnatie van het technische niveau plaatsvindt).
- Rekening houdend met de individuele verschillen in belastbaarheid kunnen al vele conditionele vormen (met bal) aandacht krijgen.
- Intervaltraining (met bal).
- Binnen de training dient het streven naar zelfstandigheid ingepast te worden binnen het functioneren in een groep.



Aandachts-/uitgangspunten:

- Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie.
- Ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd.
- Het accent komt nu te liggen op complete eisenpakket: Techniek, Inzicht en communicatie.
- Warming-up.

Inhoud:

- Kleine en grote wedstrijdvormen.
- Wedstrijdvormen leren gau afronding, wie doet wat.
- Standaardsituaties als uittrap, ingooi, corner en vrije trap oefenen.
- 1:1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallen coachen.
- Diverse positiespelen beoefenen van 2:1 tot 7:7.
- Passing en verwerking van de bal.

Tips begeleiding/training:

- Denk aan het karakter van de warming-up (rustig beginnen).
- Geef voor aanvang van de training aan wat er op het programma staat, dit werkt motiverend.
- Korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg het spel stil als het niet loopt, geef korte uitleg en blijf in de situatie coachen.
- Betrek de spelers in het klaarzetten/opruimen van het materiaal, ze zijn hier mede verantwoordelijk voor.
- Wees consequent in de benadering van spelers.

T.I.C.

- Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen).

Het accent moet liggen op inzichtelijke rijping/ontwikkeling

5.6. De kenmerken van de A-jeugd (16 - 18 jarigen)

Leeftijdstypische kenmerken

- Lichamelijke kenmerken/motoriek
 - Lichamelijk meer evenwicht.
 - Groei in breedte neemt toe.
 - Hoogtepunt motorische vaardigheden.
- Geestelijke en sociale kenmerken
 - Minder onrustig/beheerster.
 - Meer eigen controle en stabilisatie van het karakter.
- Prestatie/motivatie
 - Prestatie drang neemt toe.
 - Een meer zakelijke benadering van de gebeurtenissen.
 - Keuze prestatie of recreatie voetbal.
- Gevolgen voor de training
 - Streven naar optimale prestatie.
 - Hoogste tempo en weerstanden.
 - Tactiek en theoretische achtergronden er belangrijk.

Profiel trainer/coach A-junioren

De A-junioren trainer/coach heeft oerwicht over de groep en dus een natuurlijke uitstraling. Bij oefenstof keuze vergeet hij nooit het element 'plezier, beleving en wedstrijdgerichtheid'. Voor de wedstrijd kan hij ook een goed voetbalverhaal (bespreking) vertellen. Hij weet dat hij veel aandacht aan het motiveren van zijn spelers groep zal moeten besteden. De A-junioren trainer/coach reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken, waarin hij duidelijk verteld waarom hij bepaalde beslissingen genomen heeft. Hij moet zeer goed kunnen communiceren, dit is een van de belangrijkste eigenschappen van deze trainer/coach. Hij kan duidelijk overbrengen wat hij van de spelers verwacht en eist. De A-junioren trainer / coach gebruikte hedendaagse mondigheid bij deze spelers om hen te betrekken bij de doelstellingen van het team, zodat zij zich ook verantwoordelijk voelen voor de gang van zaken bij het team.

Trainingsdoelstellingen **Wedstrijd is doel**

- Komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd.
- Alles met de bal.
- Veel wedstrijd elementen.
- Individuele begeleiding en coaching.
- Werken aan het niveau van de speler:
 - Eigenvaardigheid
 - Tactiek
 - Mentaal
 - Hoge concentratie
- Zorg dragen voor een goede sfeer in trainingen en op wedstrijddagen.

Aandachts-/uitgangspunten:

- Specialisatie van het individu.
- Rendement van handelen vergroten, mentale aspecten ontwikkelen (het doen en laten).
- Leren gebruik te maken van tekortkomingen van andere en teamkwaliteiten.
- Weerstand oefeningen opvoeren tot 100%.
- De junioren klaarstomen voor het seniorenvoetbal.
- Optimale wedstrijdmentaliteit bewerkstelligen.



Inhoud:

- Diverse positie-/partijspelen beoefenen.
- Aandacht aan de warming-up.
- Wedstrijdsituaties simuleren en trainen (bijv. vrije trappen, corners).
- Conditie training (alleen als straf).
- Fysieke trainingen
- Aandacht blijven besteden op traptechniek, balaanname en zuiverheid van inspelen.

Tips begeleiding/training:

- Denk aan het karakter van de warming-up (rustig beginnen/voorkom blessures).
- Geef voor aanvang van de training aan wat er op het programma staat, dit werkt motiverend.
- Geef korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg spel indien nodig stil en geef korte uitleg, indien nodig, voorbeelden.
- Betrek de spelers nadrukkelijk bij de training, ze zijn er rijp voor.

T.I.C.

- Wedstrijdcoaching
 - Rendement wedstrijd rijpheid.
 - Mentale aspecten.

Het accent moet liggen op inzichtelijke rijping/ontwikkeling

5.7. Overgang van A-junioren naar senioren

De overgang van A-junioren naar senioren verdient enige zorg. Wanneer een speler vanuit de A-junioren niet in de selectie teams (1 & 2) terecht kan, komt hij in een recreatief elftal dat al vaak uit een vaste kern bestaat die al jaren met elkaar voetballen. Voor buitenstaanders is het veelal moeilijk om hier tussen te komen. Kleine, vaak communicatieve, problemen leiden tot het stoppen van de A-junior of jeugdige senior. Meer aandacht voor deze groep levert niet alleen goodwill op, maar kan ook betekenen dat leden zich spontaan aanmelden voor vrijwilligerswerk of begeleiding van jeugd binnen de vereniging.

Spelers die in aanmerking kunnen komen voor de selectie worden in een vroeg stadium benaderd voor de selectie <23 jaar. Deze selectie vindt plaats in overleg met betrokken spelers, trainers en technisch jeugdcoördinator.

Ter bevordering van de ontwikkeling van een speler is het in uitzonderlijke gevallen toegestaan dat een speler vroegtijdig de stap naar de senioren maakt. Hiervoor geldt dat dit uitsluitend in het belang moet zijn van de speler. Een speler moet als regel minimaal één jaar volledig in de A-junioren hebben gevoetbald voordat hij de overstap kan maken naar de senioren.

Werving van jeugdspelers door de seniorenafdeling zonder instemming van de jeugdcommissie en de technisch jeugdcoördinator mag niet plaatsvinden.



5.8. Meisjes

Tot 12 jaar loopt de lichamelijke en psychische ontwikkeling van meisjes en jongens parallel. De meisjes beleven het voetbal op een zelfde wijze als de jongens. De leeftijdstypische kenmerken die aangegeven zijn voor F-, E- en D-pupillen gelden ook voor meisjes.

Vanaf 13 jaar gaan zich verschillen openbaren. De meisjes komen wat eerder in de pubertijd dan jongens. Het meisje meet zich vaak een nonchalante houding aan als protest tegen de volwassenen die de regels bepaalt waar zij zich aan dient te houden. Zij weet zelf het beste wat zij wil en wat te doen vindt ze

De trainer kan hierop inspelen door de meisje te betrekken bij het opstellen van regels, organiseren van activiteiten en verzorging van het materiaal. Want de meisjes voelen zich verantwoordelijk voor de keuze die zij hebben gemaakt en dat is voetballen. Opvallend is dat de meisjes uit meisjesteams vanaf 13 jaar erg gericht zijn op elkaar, het samen iets bereiken.

De meisjes vinden het (nog) niet fijn om de 'beste' te zijn, met elkaar presteren is belangrijker dan de individuele prestatie. Het getalenteerde meisje uit een meisjesteam voelt er weinig voor om in een uitzonderingspositie te worden geplaatst, het gevolg kan zijn dat de prestaties minder worden of dat zij ermee stopt.

Pas wanneer het meisje haar evenwicht heeft gevonden (17-18 jaar) wil ze zichzelf los zien van de rest van het team en kan ze kiezen om een uitzonderingspositie in te gaan nemen.

5.9. Keepers

SVM wil het beleid betreft keepers opdelen in twee fases:

Fase 1: Selecteren van jeugdkeepers

Fase 2: Opleiden/begeleiden van jeugdkeepers

Fase 1: Het selecteren van Jeugdkeepers

- Binnen de F-E groep wil SVM geen specifieke keeperstraining geven.
- Bevindt een speler hier plezier aan, hier vervolg aangeven door hem/haar vaker te laten keepen op wedstrijddagen en tijdens trainingen.
- Deze spelers beoordelen op aanleg en stabiliteit (belangrijk is daarbij wat de speler er zelf van vindt).

De keepers kunnen nu ook nog gewoon spelen. Wel komen we tegemoet aan de natuurlijke ontwikkeling waarbij sommigen kinderen graag in het doel staan. Die leren we eenvoudige vormen als uittrappen, vangen en vallen.

Fase 2: (vanaf de D-jeugd)

- De spelers die de mogelijkheid hebben en/of graag willen keepen, worden uitgenodigd op de keeperstraining.

Vanuit hier zal de keeperstrainer de jeugdspelers in samenwerking met de trainer/coach opleiden en begeleiden, wel blijven we ook aandacht besteden aan het gewone veldwerk.



6. Selectiebeleid

Selectie is het vaststellen en beoordelen van de voetbalkwaliteiten (in brede zin) van een speler om te komen tot een plaats in een team waarin hij/zij het beste tot zijn recht komt.

Plezier vindt SVM van cruciaal belang in haar opleiding. Daarom vindt SVM het van belang om een goede balans te vinden tussen plezier en prestatie.

6.1. De wijze van selectie binnen SVM

- De beoordeling geschiedt door leiders en trainers in overleg met de coördinator van het desbetreffende team. Omdat trainers en leiders de kwaliteit, inzet en mogelijkheden van de spelers beter kennen dan de coördinator in hun mening maatgevend. Bij meningsverschillen beslist de Technisch jeugdcoördinator.
- Om te komen tot een evenwichtig en breed gedragen beoordeling vullen alle leiders en trainers het spelersvolgsysteem formulier (bijlage 1.) in voor alle spelers in de F/E pupillen en wordt er bij de hoger liggende teams een wedstrijdevaluatie toegepast (bijlage 2). Aan de hand van de formulieren en aanvullende meningen wordt in een selectie- en indelingsoverleg van de jeugdcommissie de definitieve selectie en teamplaatsing vastgesteld.
- Mocht er tijdens het najaarsseizoen dringend aanleiding zijn om de selectie te herzien dan wordt dit besproken in de jeugdcommissie. Het kan dus zijn dat een jeugdlid zowel na de winter- als zomerstop in een ander team geplaatst wordt. Het streven is om dit tot het minimum te beperken.
- Tijdens het selectieproces kunnen er testwedstrijden gehouden worden om de spelers te beoordelen en te komen tot een gewogen resultaat.
- In het selectie- en indelingsoverleg (mei/juni) wordt een voorlopige selectie vastgesteld.
- Omdat in mei/juni ook de trainer/coaches, leiders en teams voor het volgend seizoen bekend moeten worden maken we een 'voorlopige' selectie bekend.
- Twee weken voor de start van het competitie seizoen wordt de selectie definitief.
- Na de winterstop mogen tweedejaars spelers die dat aankunnen al mee trainen met een hoger team.

6.2. Prestatie & Recreatie

- De standaardteams (F1, E1, D1, C1, B1, en A1) zijn zogenaamde 'prestatieteams'. De daar onderliggende teams zijn de 'recreatieve teams'. In de prestatieteams staat het presteren van het team in zijn geheel voorop. Deze teams spelen minimaal in de eerste klasse. De standaardteams hebben altijd één gediplomeerde trainer. Bij voorkeur is één van de trainers ook de leider/coach die op speeldagen het team begeleid.
- Bovenstaand laat onverlet dat speelplezier zeer belangrijk is. Een speler kan in een team zitten en van alles winnen maar om diverse redenen toch geen goed gevoel hebben over zijn spel. Uiteraard kan dit andersom ook; veel verliezen en toch met plezier het spelletje beleven. Uitgangspunt is dat de speler bij het prestatieteam duidelijk deel uitmaakt van het team en daar zowel in als buiten het veld een actieve rol heeft.
- In de standaardteams speelt 'vriendjespolitiek' geen rol en gaan we uit van kwaliteit, inzet en groeipotentieel van de spelers. In de recreativeteams is meer ruimte voor plaatsing in teams met leeftijd-, klasgenoten en vriendjes/vriendinnen.
- Standaard teams trainen 2 keer, recreativeteams 1 keer. Is er behoefte van recreativeteams om 2 keer te trainen dan zal de jeugdcommissie dit trachten te honoreren.



6.3. Indeling

Indeling is het vaststellen van het niveau en verwachte mogelijkheden van het team ten einde te komen tot een indeling van het team in de meest efficiënte speelklasse. Met efficiënte speelklasse wordt bedoeld, een klasse waarin het team tot zijn recht komt gezien de mogelijkheden.

Bij SVM zal de indeling als onderstaand beschreven plaatsvinden:

Leiders en trainers hebben gedurende het jaar contact over de vorderingen van het team. De technisch Jeugdcoördinator speelt hierin een grote rol. Zijn voetbalkennis en inzicht dragen bij aan de vaststelling van het niveau van spelen. Overwogen moet worden om 'eerste jaars' in een lagere klasse in te delen en het tweede jaar zo mogelijk hoger dan het jaar daarvoor. Daarbij kan de plaats in de competitie een rol spelen omdat dit indicatief is voor de prestaties van het team ten opzichte van de andere teams.

Er moet zeker niet vergeten worden dat middels selectie spelers er bij kunnen komen/afvallen waardoor de prestaties van het team positief of negatief wordt beïnvloed.



7. Taken en verantwoordelijkheden jeugdkader

In dit hoofdstuk zullen de taken en verantwoordelijkheden beschreven van het jeugdkader binnen SVM.

7.1. Taken en verantwoordelijkheden bestuurslid jeugdzaken

Doel van de functie:

Het leiding geven aan de jeugdcommissie en het toezien op de realisering van het jeugdbeleidsplan, waarbij het creëren van een zodanig klimaat, dat spelvreugde en prestaties op een maximaal niveau komen.

Plaats in de vereniging:

De taak "Bestuurslid -Jeugdzaken" valt onder de verantwoordelijkheid van de voorzitter.

Kerntaken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden:

1. Vertegenwoordiger van Jeugdcommissie in het voetbalbestuur van de vereniging
2. Geeft leiding aan de vergaderingen van de jeugdcommissie.
3. Houdt toezicht op de uitvoering van de taken, zoals omschreven in het jeugdbeleidsplan, wat is afgestemd met het voetbal bestuur en in overeenstemming is met het algemeen beleidsplan van de vereniging.
4. Heeft veelvuldig overleg met de coördinatoren van de verschillende jeugdcategoryën (pupillen, junioren, meisjes).
5. Bemiddelt bij geschillen in de jeugdafdeling.
6. Is verantwoordelijk voor de inschrijving van de verschillende jeugdteams bij de KNVB. Samenstelling op advies van de jeugdcoördinator.
7. Zorgt voor een goede bezetting van functies zoals, jeugdcoördinator, leider.
8. Verleent daar waar nodig assistentie bij andere bestuurstaken.
9. Zorgt voor de representatie bij officiële aangelegenheden.
10. Zorgt voor afvaardiging voor 10-dorpenoverleg jeugd.
11. Heeft een coördinerende rol ten aanzien van de activiteiten voor de "Vrienden van SVM voetbal.
12. Is samen met de coördinatoren in de jeugdcommissie verantwoordelijk voor een aantal nevenactiviteiten binnen de jeugdafdeling.
13. Is verantwoording schuldig aan het voetbalbestuur.

Funciekenarakteristieken:

Enthousiast, motiverend en stimulerend
Goede communicatieve vaardigheden.
Representatief voorkomen.

Opleiding / kennis / ervaring

nvt



7.2. Taken en verantwoordelijkheden Coördinator jeugdteams

Doel van de functie:

Zitting nemen in de jeugdcommissie en hierin actief deelnemen, waarbij men verantwoordelijk is voor het aansturen van de leiders in een bepaalde categorie binnen de jeugdafdeling. Het creëren van een zodanig klimaat, dat de leiders optimaal kunnen functioneren binnen hun team, zodat spelvreugde en prestaties op een maximaal niveau komen.

Plaats in de vereniging:

De taak "Coördinator jeugdteams" valt onder de verantwoordelijkheid van de voorzitter jeugdcommissie.

Kerntaken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden:

1. Zitting in de jeugdcommissie van SVM voetbal
2. Geeft sturing aan de leiders van de verantwoordelijke categorie.
3. Houdt toezicht op de uitvoering van de taken, zoals omschreven in het jeugdbeleidsplan, wat is afgestemd met het voetbal bestuur en in overeenstemming is met het algemeen beleidsplan van de vereniging.
4. Heeft veelvuldig overleg met de leiders van de verantwoordelijke teams
5. Bemiddelt bij geschillen binnen een verantwoordelijk team of teams.
6. Zorgt voor een goede bezetting van de leiders binnen zijn verantwoordelijke categorie.
7. Zorgt voor de juiste informatieverstrekking richting leiders en vice versa met betrekking tot zaken vanaf of naar de KNVB of voetbalbestuur.
8. Verleent daar waar nodig assistentie bij andere bestuurstaken.
9. Is samen met collega coördinatoren en voorzitter in de jeugdcommissie verantwoordelijk voor een aantal nevenactiviteiten.
10. Adviserende rol bij de spelers indeling richting de Technische commissie
11. Is verantwoording schuldig aan bestuurslid Jeugdzaken.

Functiekarakteristieken:

Enthousiast, motiverend en stimulerend
Goede communicatieve vaardigheden.
Representatief voorkomen.



7.3. Taken en verantwoordelijkheden Technisch jeugdcoördinator

Doel van de functie:

Het op een technisch hoger niveau brengen van het jeugdvoetbal en structuur aan brengen in de voetbaltechnische zaken, zodat spelvreugde en prestaties op een maximaal niveau komen te liggen.

Plaats in de vereniging:

De taak "Technisch Jeugdcoördinator" valt direct onder de verantwoordelijkheid van de Bestuurslid "Jeugdzaken" en heeft zitting in de Technische commissie. De technisch jeugdcoördinator is de schakel tussen de jeugdcommissie en de jeugdtrainers.

Kerntaken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden:

1. Het bewaken van de doelstellingen, zoals die in het jeugdvoetbalbeleidsplan zijn geformuleerd.
2. Het technisch begeleiden en stimuleren van alle jeugdtrainers.
3. Bewaken van de structuur in speelstijl, trainingen, warming ups etc. van SVM, zoals beschreven in het voetbaltechnisch beleidsplan.
4. Vastleggen van procedures op voetbaltechnisch vlak, zoals spelers uitleen, communicatie tussen teams.
5. Het in overleg met bestuur aanstellen van jeugdtrainers voor de diverse jeugdteams.
6. Het houden van functioneringsgesprekken met alle jeugdtrainers. Voor de standaardteams zal dit twee keer of vier (betaalde trainers) keer per jaar zijn en één keer per jaar van alle andere trainers.
7. Het voorzien van technische informatie en oefenstof, aan de jeugdtrainers. Deze oefenstof bestaat uit besprekingen, video's, lectuur, cursussen en dergelijke.
8. Begeleidt de jeugdtrainers op het pedagogische en didactische vlak, zodat zij op de juiste wijze met de spelers en hun ouders kunnen omgaan.
9. Begeleidt de trainers tijdens de trainingen en tijdens de wedstrijden, daar waar dat gewenst is.
10. Het beheren en coördineren van de spelersbeoordelingen.
11. Samen met de jeugdtrainers en coördinatoren samenstellen van de jeugdteams, na overleg met de leiders die een adviserende rol hebben.
12. Neemt deel aan vergaderingen van de technische commissie en heeft overleg met de voorzitter van de jeugdcommissie.
13. Minimaal één avond en op zaterdag één dagdeel ter beschikking te zijn voor de trainers, leiders en wedstrijdcoördinatoren.
14. Contactpersoon voor de regiocoach van de KNVB
15. Is verantwoording schuldig aan bestuurslid Jeugdzaken.

Functiekarakteristieken:

Enthousiast, motiverend en stimulerend.
Goede communicatieve vaardigheden.
Voorbeeldfunctie.

Opleiding / kennis / ervaring:

Trainers diploma (TC3) of sportgerelateerde Opleiding (Cios, Sport&bewegen),
Ervaring als trainer/Coach.



7.4. Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers

Doel van de functie:

Het creëren van een zodanig klimaat, zodat spelvreugde en prestaties op een maximaal niveau komen te liggen. Hierbij is communicatie met zowel spelers, ouders en trainers van essentieel belang.

Plaats in de vereniging:

De taak "Jeugdtrainer" valt direct onder de verantwoordelijkheid van de "Technisch Jeugdcoördinator".

Kerntaken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden:

1. Het onderhouden van goede contacten met ouders. Hierbij gelden de gedragsregels, die de leider belangrijk vindt, zoals afspraken t.a.v. afmeldingen e.d.
2. Training geven aangepast aan het niveau en leeftijd van de spelers
3. Trainingen geven, welke overeenkomt met het voetbaltechnische beleidsplan van SVM.
4. Bewaken van de uniforme speelstijl 4-3-3 van SVM.
5. Bepalen van de teamopstellingen, aan de hand van de technische en fysieke kwaliteiten van de spelers in overleg met de jeugdtrainer(s) bij alle officiële wedstrijden en zorg dragen dat het team elke wedstrijd met voldoende spelers vertrekt.
6. Coaching van het team bij elke officiële wedstrijd.
7. Het bij elke officiële wedstrijd invullen van de wedstrijdanalyseformulieren en deze ter beschikking stellen van de jeugdcoördinator.
8. Het opmaken van een beoordelingsformulier per speler (2x per jaar voor ABC-junioren en D-pupillen)
9. Het zorg dragen voor het verstrekte trainingsmateriaal, in geval er schade of vermissing is, dient hij dit door te geven aan de coördinator kleding/materiaal.
10. Het bewaken van goed gedrag van de spelers, vóór, tijdens en ná de training. In geval van problemen, dienen de ouders hiervan op de hoogte te worden gebracht.
11. Het netjes achterlaten van kleedkamers, na de trainingen.
12. Het deelnemen aan interne cursussen en besprekingen met de jeugdcoördinator,
13. Het deelnemen aan jeugdtraineroverleg. Tevens dient het overeengekomen voetbaltechnische beleidsplan, ook als zodanig te worden uitgevoerd en nageleefd.
14. In samenspraak met de jeugdtrainer, het kennen en rapporteren van de kwaliteiten van de spelers, zodat deze informatie goed gebruikt kan worden bij de elftal indeling van het volgende seizoen.

Functiekenmerken:

Enthousiast, motiverend en stimulerend.
Goede communicatieve vaardigheden.
Voorbeeldfunctie.

Opleiding / kennis / ervaring:

Voetbalervaring, waarbij voor standaardteams JVT of TC3 een Pre is.



7.5. Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders

Doel van de functie:

Het creëren van een zodanig klimaat, zodat spelvreugde en prestaties op een maximaal niveau komen te liggen. Hierbij is communicatie met zowel spelers, ouders en trainers van essentieel belang.

Plaats in de vereniging:

De taak "Jeugdleider" valt direct onder de verantwoordelijkheid van de "coördinator jeugdteams".

Kerntaken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden:

1. Het onderhouden van goede contacten met ouders. Hierbij gelden de gedragsregels, die de leider belangrijk vindt, zoals afspraken t.a.v. afmeldingen e.d.
2. Het tijdig op de hoogte brengen van het competitieschema aan de spelers en/of hun ouders, evenals trainingstijden, wedstrijd tijden, chauffeursdiensten en andere zaken die een goede sfeer ten goede komen.
3. Het zorg dragen voor de verstrekte kleding het verstrekte materiaal, in geval er schade of vermissing is, dient hij dit door te geven aan de coördinator kleding/materiaal.
4. Het bewaken van goed gedrag van de spelers, vóór, tijdens en na de wedstrijd. In geval van problemen, dienen de ouders hiervan op de hoogte te worden gebracht.
5. Het netjes achterlaten van kleedkamers, zowel in geval van thuis, als ook in geval van uitwedstrijden. In geval van thuiswedstrijden dient ook de kleedkamer van de tegenpartij netjes te worden achtergelaten.
6. Het correct invullen van de wedstrijdformulieren en de afgifte daarvan.
7. Het deelnemen aan jeugdleideroverleg. Tevens dient het overeengekomen voetbaltechnisch beleid, ook als zodanig te worden uitgevoerd en nageleefd.
8. De sponsorcommissie op de hoogte houden van speciale omstandigheden voor het team, zodat de sponsor tijdig kan worden geïnformeerd. Hierbij denkend aan nieuwe tenue's, kampioenschap en dergelijke.
9. In samenspraak met de jeugdtrainer, het kennen en rapporteren van de kwaliteiten van de spelers, zodat deze informatie goed gebruikt kan worden bij de elftal indeling van het volgende seizoen.
10. Vervanger van de jeugdtrainer bij afwezigheid hiervan.

Functiekarakteristieken:

Enthousiast, motiverend en stimulerend.
Goede communicatieve vaardigheden.
Voorbeeldfunctie.

Opleiding / kennis / ervaring:

Voetbalervaring is een must bij de standaardteams.



8. Communicatie

Communicatie is belangrijk binnen een vereniging. Er ontstaat veel ontevredenheid of onduidelijkheid doordat er slecht onderling gecommuniceerd wordt. Om de communicatie binnen de jeugdafdeling op een goed niveau te houden is het belangrijk dat dit duidelijk beschreven is. In dit hoofdstuk zullen de overlegsituaties, de communicatie met ouders/verzorgers en de informatievoorziening behandeld worden.

8.1. Overzicht van de overlegsituaties jeugdafdeling

Overleg	Frequentie	Genodigde	Organisator
Algemene ledenvergadering	1x per jaar	Alle verenigingsleden en belanghebbende	Voorzitter
Bestuursvergadering	1x per maand	Bestuur	Voorzitter
Jeugdcommissie	1x per maand	Jeugdcommissie	Bestuurslid jeugdzaken
Technische commissie	1x per 2 maanden	Technische commissie	Bestuurslid technische zaken
Selectieoverleg	1x per jaar	Trainers/leiders	Technisch jeugdcoördinator
Jeugdkader	2x per jaar	Al het jeugdkader	Bestuurslid jeugdzaken & technisch jeugdcoördinator
Waar nodig zal de jeugdcommissie overleggen plannen die niet in de overzicht zijn opgenomen.			

8.2. Communicatie met ouders/verzorgers

De verantwoordelijkheid voor de communicatie met de ouders/verzorgers ligt bij de trainers/leiders. Deze dienen de ouders/verzorgers op de hoogte te houden en waar nodig overlegmomenten te plannen tussen ouders en jeugdkader.

Ouders/verzorgers zullen ook op de hoogte worden gehouden over ontwikkelingen binnen de vereniging doormiddel van de onderstaande informatievoorzieningen.

8.3. Informatie voorziening

SVM zal via onderstaande informatievoorzieningen informatie aan de leden en belanghebbende tonen:

- Internetsite: www.svm-voetbal.nl
- Algemene ledenvergadering
- Dorpskrant, sluis.nl

9. Randvoorwaarden uitvoering jeugdvoetbalbeleidsplan

SVM dient zorg te dragen dat de onderstaande randvoorwaarden gerealiseerd worden of blijven om het JVB optimaal uit te kunnen voeren.

- Gezonde financiële situatie bij de jeugdafdeling.
- Opgeleid kader.
- Goede accommodatie, trainingsaccommodatie en materialen.
- Tenues doormiddel van sponsoring.
- Aanschaf van diverse literatuur en oefenstof voor kader.